



LA FARANDOLE
DE MANIGOD

PROJET PÉDAGOGIQUE

ACCUEIL DE LOISIRS

PÉRISCOLAIRE

2026/27

SOMMAIRE

1. L'ACCUEIL COLLECTIF DES MINEURS	01
1.1. L'ASSOCIATION	01
1.2. LE CADRE	02
1.3. LES LOCAUX	02
1.4. LES ENFANTS ACCUEILLIS LES MERCREDIS	03
1.5. LES HORAIRES D'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	03
1.6. MODALITÉ D'INSCRIPTION	03
1.7. RAMASSAGE	03
2. LES INTENTIONS PÉDAGOGIQUES	04
2.1 LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ASSOCIATION	04
2.2 LES OBJECTIFS DU PROJET PÉDAGOGIQUE	05
3. JOURNÉE TYPE DU MERCREDI	09
4. CHARTE DE L'ANIMATEUR	10

1. L'ACCUEIL COLLECTIF DES MINEURS

Organisateur :

Association La farandole
de Manigod

22 chemin du Torrieu

74230 Manigod



Lieu de l'accueil :

125 chemin des écoliers

74230 Manigod

clsh@lafarandoledemanigod.fr



06. 71. 79. 56. 21

1.1. L'ASSOCIATION

La Farandole de Manigod est **une association régie par la loi de 1901.**

L'association a pour but **d'organiser, de gérer et de promouvoir** toutes formes d'accueil, d'activités sportives et culturelles en faveur des enfants.

Elle propose aussi des activités pour adultes et des animations diverses.

Les communes de **Manigod , des Clefs, Serraval et du Bouchet Mont-Charvin** se sont jointes au projet.

Chacune de ces 4 communes partenaires ainsi que la CAF et la MSA participent au financement de la crèche et de l'accueil de loisirs.

La crèche dispose aujourd'hui **d'un agrément pour 32 enfants.**

L'accueil de loisirs permet **un accueil les mercredis** tout au long de l'année scolaire et **pendant les vacances scolaires.**

L'accueil périscolaire est quant à lui ouvert aux enfants scolarisés à Manigod, avant et après les heures de classe.

L'association est dirigée par **une équipe de parents bénévoles**.
Le fonctionnement des deux structures est **assuré** par **une équipe de professionnels**.

1.2. LE CADRE

Le périscolaire est installé **dans les locaux de l'école de la commune de Manigod**.

Ils se situent au cœur du massif des Aravis, à 900 mètres d'altitude, à 7 km du domaine skiable et à 26 km du lac d'Annecy.

1.3. LES LOCAUX

La mairie de Manigod met à disposition gratuitement :

- **Une salle** réservée pour le périscolaire avec des jeux de construction, de réflexion, du petit matériel de dessin, coloriage, tapis de jeux, voitures, dînette, personnages, trains, des jeux de société et le matériel nécessaire pour créer des activités manuelles. Tout ceci à la disposition des enfants.
- **Une salle de sieste**
- **Deux blocs sanitaires**, un consacré aux plus de 6 ans et l'autre bloc est entièrement dédié aux plus petits
- **Une salle de motricité** est aussi disponible, elle permet de faire des activités sportives, des grands jeux mais aussi l'élaboration de spectacles
- **Une cantine** qui est aménagée de manière à passer un repas convivial
- **Deux grandes cours de récréation**, idéales pour toutes les activités extérieures et les grands jeux. Ces espaces sont sécurisés. Elles sont toutes les deux ombragées grâce au préau ce qui permet d'être protégé des risques de déshydratation ou de coup de chaleur

1.4. LES ENFANTS ACCUEILLIS LES MERCREDIS

Les enfants ont entre 3 et 12 ans.

Ils sont répartis en trois groupes :

- Les coucous (3-5 ans)
- Les hiboux (6-7 ans)
- Les aigles (8-11 ans)

La capacité d'accueil est de 30 enfants.

1.5. LES HORAIRES D'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

Nous accueillons les enfants avant l'école de 7h30 à 8h30 et après l'école de 16h10 à 18h30.

Pour le mercredi, l'accueil du matin et du soir est échelonné.

Les parents peuvent amener leurs enfants entre 07h30 et 09h30 et peuvent venir les récupérer entre 16h30 et 18h00.

1.6. MODALITÉ D'INSCRIPTION

L'inscription peut être à l'année, au mois, ou ponctuelle.

1.7. RAMASSAGE

L'association La Farandole de Manigod dispose d'un trafic 9 places.

Cela permet de mettre en place un ramassage avec les communes partenaires (Les Clefs / Serraval / Le Bouchet).

2. INTENTIONS PEDAGOGIQUES

2.1. LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ASSOCIATION

Les valeurs de l'association :

- "Veiller à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants qui leur sont confiés, ainsi qu'à leur développement."
 - **Une adaptation est mise en place aux besoins de chaque enfant** (flexibilité des horaires d'accueil, par exemple)
 - **Un découpage par tranche d'âge,**
 - **Une journée adaptée à l'âge des enfants** (alternance de temps calme et de temps de défoulement).
- "Aider les parents à concilier leur vie familiale et professionnelle."
 - **Tous les animateurs sont à l'écoute des demandes** (difficultés, besoins...) des parents.
 - a. Si nécessaire, **l'équipe pédagogique met en place un suivi** en lien avec les parents.
- "Favoriser l'accueil des enfants dont les parents rencontrent des difficultés financières ou sociales."
- "Concourir à l'intégration sociale des enfants porteurs de handicap ou d'une maladie chronique compatible avec la vie en collectivité."
 - **Le périscolaire ouvre ses portes à tous les enfants,** dans la limite des moyens (locaux, encadrement, formation des animateurs sur le handicap).

2.2 LES OBJECTIFS DU PROJET PÉDAGOGIQUE

CITOYENNETÉ

Objectif général :

Permettre à chaque enfant de comprendre et de respecter la vie en groupe, afin de devenir un enfant responsable, respectueux des autres et capable de participer à la vie collective.

Objectifs intermédiaires :

- Apprendre à vivre en collectivité et à respecter le matériel et les lieux
- Apprendre à accepter les différences
- Encourager l'entraide entre enfants afin de développer l'autonomie sociale
- Favoriser le respect des paroles et des opinions de chacun

Objectifs Opérationnels :

- Faire participer les enfants à la création des règles de vie du groupe
- Mettre en place des règles de vie simples, claires et comprises par tous les enfants
- Encourager le respect du matériel et des locaux
- Proposer des jeux coopératifs favorisant le respect et l'entraide
- Intervenir de manière bienveillante en cas de non-respect entre enfants
- Mettre en place des activités où les enfants doivent s'entraider pour réussir
- Instaurer une bienveillance de la part des plus grands envers les plus petits et les nouveaux venus
- Aider les enfants à résoudre les conflits par le dialogue

EPANOUISSEMENT

Objectif Général :

Permettre à chaque enfant de grandir, de s'exprimer, de découvrir et de prendre confiance en lui dans un cadre sécurisant et bienveillant.

Objectifs Intermédiaires :

- Favoriser l'autonomie de l'enfant
- Stimuler la découverte et la curiosité
- Favoriser l'expression de chaque enfant
- Développer la confiance en soi
- Garantir un cadre sécurisant et bienveillant
- Favoriser l'expression de chaque enfant

Objectifs Opérationnels :

- Donner des responsabilités adaptées à l'âge des enfants (distribution du matériel, aide au rangement, meneur de jeu...)
- Permettre à l'enfant de réaliser seul les gestes du quotidien adaptés à son âge (rangement, habillage, hygiène, installation aux repas...)
- Valoriser les réussites et les efforts afin de développer la confiance en soi
- Favoriser la capacité de l'enfant à exprimer ses envies, ses besoins et ses choix
- Sensibiliser les enfants à l'histoire et à la découverte de la France, des cultures et de la nature

EPANOUISSEMENT

(SUITE)

- Encourager les enfants à poser des questions et à explorer par eux-mêmes par le biais de la thématique
- Créer un climat de confiance favorisant l'expression libre et sans jugement
- Favoriser la capacité de l'enfant à exprimer ses envies, ses besoins et ses choix
- Assurer une présence constante et rassurante des animateurs auprès des enfants
- Prévenir et gérer les conflits de manière bienveillante et éducative
- Garantir un climat relationnel respectueux entre enfants et avec les adultes

CONNAISSANCES

Objectif Général :

Permettre à chaque enfant de découvrir, comprendre et enrichir ses connaissances du monde qui l'entoure à travers le jeu, l'expérimentation et des activités variées.

Objectifs intermédiaires :

- Donner envie de découvrir et de poser des questions
- Encourager l'observation et l'exploration
- Stimuler l'intérêt pour de nouveaux sujets
- Proposer des activités concrètes et ludiques en multipliant les supports d'apprentissage
- Enrichir les connaissances générales de l'enfant

Objectifs Opérationnels :

- Proposer des activités ludiques et adaptées à l'âge des enfants permettant de découvrir différentes périodes de l'histoire de France
- Mettre en place des jeux et ateliers autour de personnages, d'événements ou de symboles de la France
- Proposer des grands jeux ou enquêtes permettant de découvrir la France de manière ludique
- Organiser des temps d'échange pour permettre aux enfants de partager leurs découvertes et leurs compréhensions

3. JOURNEE TYPE DU MERCREDI

DE 7H30 À 9H30 :

Accueil des enfants et de leurs parents
Arrivée des enfants prenant le ramassage
Les enfants sont en temps libre et jouent dans le calme

DE 9H30 À 9H45:

Rassemblement des enfants
Explication du déroulement de la journée et présentation des activités du matin

DE 9H45 À 11H15:

Activités manuelles et/ou sportives

DE 11H15 À 12H45:

Départs et / ou arrivées de nouveaux enfants
Temps de repas

DE 12H45 À 13H30:

Accueil et départ des enfants
Sieste et/ou temps libre

DE 13H30 À 16H00 :

Activités sportives et/ ou manuelles

DE 16H00 À 16H30 :

Goûter

DE 16H45 À 18H00 :

Départ des enfants avec leurs parents
Départ des enfants prenant le ramassage
Les enfants sont en temps libre et jouent dans le calme.

4. CHARTE DE L'ANIMATEUR

Son rôle :

- Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants
- Rassurer et être à l'écoute des enfants, dans la bienveillance
- Connaître la législation de jeunesse et des sports en matière d'Accueil collectif des mineurs
- Fixer un cadre aux enfants
- Encourager et motiver les enfants, mais sans jamais les forcer
- Favoriser la créativité et l'imagination des enfants
- Adapter et mener des activités variées à l'âges et aux rythmes des enfants
- Anticiper et préparer ses activités (moyens, temps et matériels)
- Savoir s'adapter aux difficultés rencontrées (aléas climatiques, situation d'urgence...)
- Savoir gérer un temps de repas
- Instaurer et appliquer des règles de vie
- Établir des rituels qui serviront de repères pour les enfants
- Adapter son langage et surveiller son vocabulaire

Avec les parents :

- Prendre en compte les demandes des parents
- Établir un lien de confiance avec les parents

Avec les collègues :

- Respecter les collègues
- Être ponctuel
- Savoir travailler en équipe et être à l'écoute de ses collègues
- Participer activement aux réunions de préparation et être force de propositions
- Savoir passer le relai quand le besoin s'en fait sentir
- Savoir se remettre en question